



# Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» 2020-2021





## Τηλεοπτικό σποτ Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου



<http://isecurenet.sch.gr/portal/?p=5373>

<https://www.youtube.com/watch?v=xHBErRNZi-s&list=PLARNOzDP7LKYPH5ZydZpQH7Qowa45ThFh&index=7&t=0s>



**Υπάρχει πρόβλημα με τη χρήση του  
Διαδικτύου στην Ελλάδα;**

**Τι μας λέει η πιο πρόσφατη έρευνα.....**





[https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2019/02/parousiasi\\_ereynas.pdf](https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2019/02/parousiasi_ereynas.pdf)

SaferInternet4Kids.gr  
ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡ

## Έρευνα Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ

safeLine  
help line  
ITE  
INHOPE  
insafe  
Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility



## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

**14.000** Συμμετέχοντες από  
**400** Δημόσια Σχολεία  
Ηλικίας **10-17 ετών**

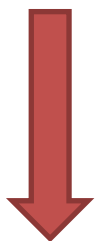
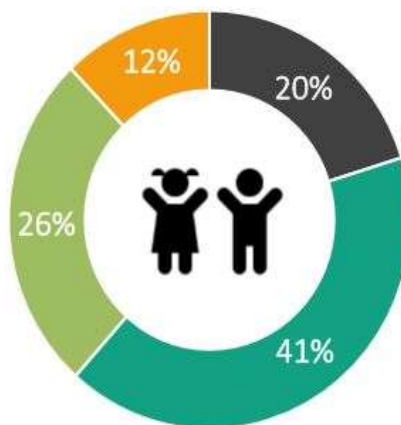


ΑΘΗΝΑ	40%
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	20%
ΗΡΑΚΛΕΙΟ	21%
ΛΑΡΙΣΑ	11%
ΠΑΤΡΑ	8%



## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

Πότε ξεκίνησες να μπαίνεις στο διαδίκτυο;



41% δηλώνει  
ηλικία 7-8 ετών

26% δηλώνει  
ηλικία 9-10 ετών

20% δηλώνει  
ηλικία 4-6 ετών

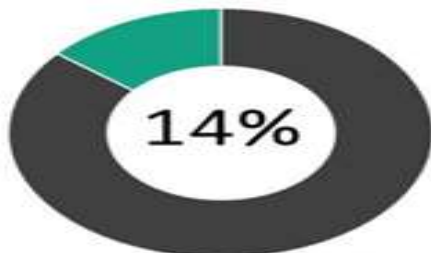
12% δηλώνει  
ηλικία 11-12 ετών





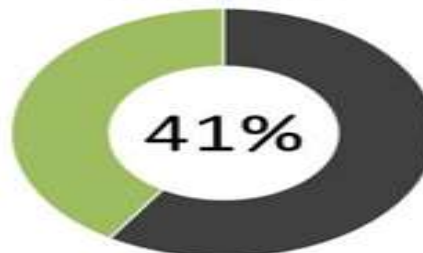
## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

SEXTING



Το 14% των παιδιών δηλώνει ότι μοιράζεται προσωπικό υλικό στο διαδίκτυο

ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΦΙΛΙΑΣ

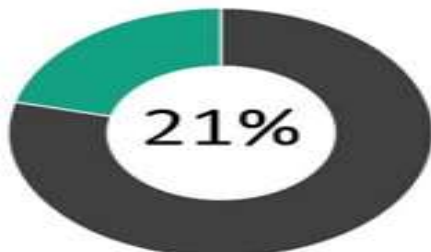


Το 41% των παιδιών αποδέχεται αιτήματα φιλίας από αγνώστους



## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΑΓΝΟΣΤΟΥΣ



Το 21% έχει συναντηθεί με κάποιον που γνώρισε στο διαδίκτυο

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ



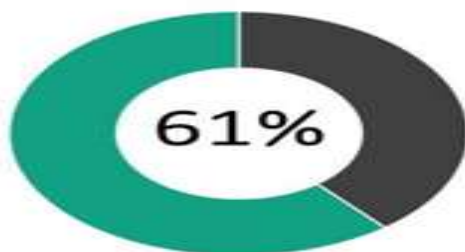
Το 70% έχει ανοίξει προφίλ σε κοινωνικό δίκτυο κάτω από την επιτρεπτή ηλικία των 13 ετών





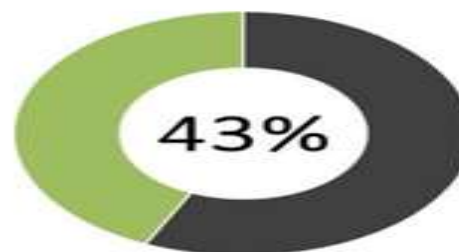
## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ



Το 61% έχει συναντήσει ακατάλληλο περιεχόμενο

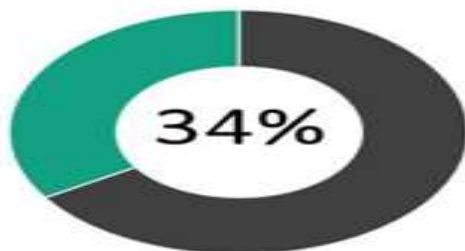
ΟΡΙΑΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Σχεδόν οι μισοί γονείς δε βάζουν όρια στη χρήση του διαδικτύου

## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΗ ΧΡΗΣΗ



Το 34% νιώθει ότι παραμελεί τις δραστηριότητές του για χάρη του ψηφιακού κόσμου



ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



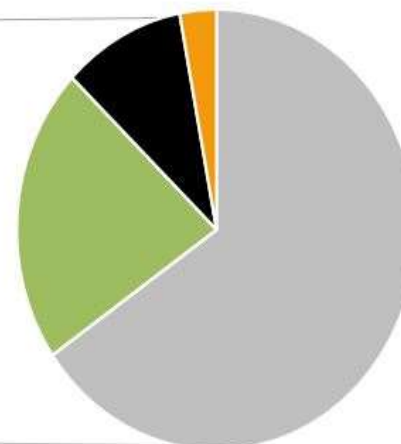
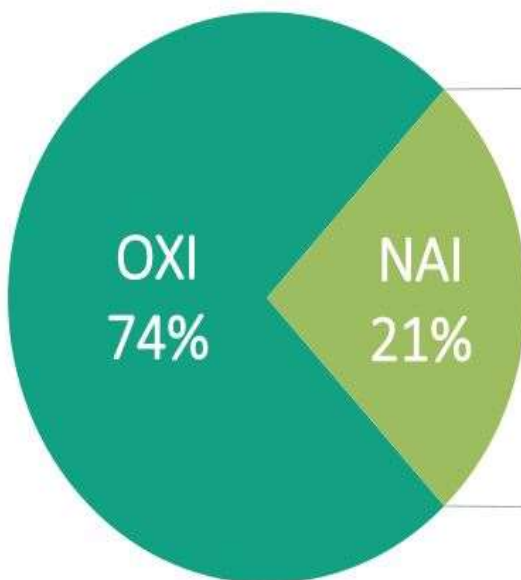
Το 24% είτε παραδέχεται ότι αντιμετωπίζει πρόβλημα εθισμού είτε δεν γνωρίζει αν έχει πρόβλημα εθισμού





## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

### Διαδικτυακή Παρενόχληση



66% τον απέκλεισα

22% ενημέρωσα κάποιον που εμπιστεύομαι

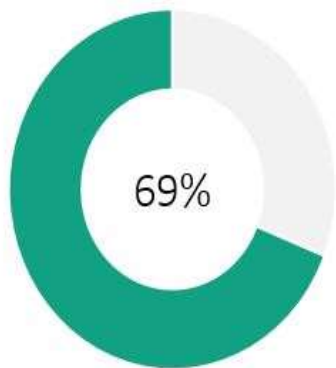
10% ξεκίνησα να μιλάω μαζί του για να δω τις προθέσεις του

3% αντιμετώπισα πρόβλημα γιατί δεν το διαχειρίστηκα σωστά

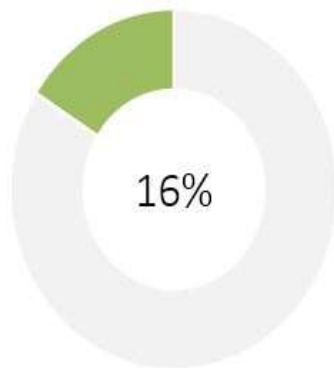


## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

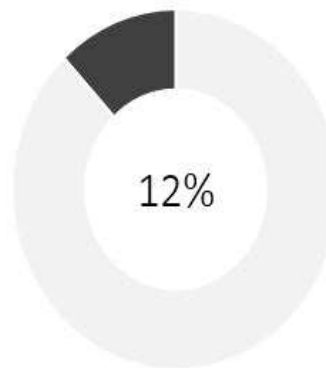
Αν κάτι σοβαρό σου συμβεί διαδικτυακά από ποιον θα ζητήσεις βοήθεια;



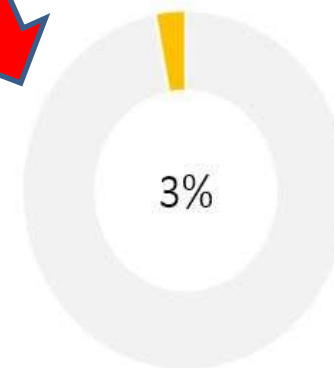
- › Το **69%** των παιδιών δηλώνει από τους γονείς του



- › Το **16%** των παιδιών δηλώνει από κάποιον φίλο του



- › Το **12%** δηλώνει «από κανέναν, θα προσπαθήσω να τα βγάλω πέρα μόνος μου»



- › Το **3%** δηλώνει από κάποιον εκπαιδευτικό που εμπιστεύομαι



## Τι κάνει το Δημόσιο Σχολείο για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο.....

Δράσεις την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου διαφόρων φορέων

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς φορέων

Ομιλίες- ενημερώσεις από ψυχολόγους και κοινωνιολόγους φορέων

Ομιλίες- ενημερώσεις από ειδικούς της Δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος της ΕΛΛΑΣ

Ίδρυση και λειτουργία του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Υλοποίηση σε πιλοτική μορφή το πρόγραμμα Δεξιοτήτων σε συνεργασία με το ΙΕΠ





**Σε τι διαφέρει το Δίκτυο  
από άλλους φορείς  
που δραστηριοποιούνται  
στην Ελλάδα;**



- 1. Δραστηριοποιείται ενδοσχολικά στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων (Ευέλικτη ζώνη, Διαθεματικά, πρότζεκτ).**
- 2. Υλοποιείται σε όλη την Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση δημόσιων σχολείων αλλά και ιδιωτικών κατόπιν αδειοδότησης από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις και συμφώνου συνεργασίας μεταξύ των 11 ΠΕΚΕΣ.**
- 3. Υποστηρίζει την βιωματική μάθηση και την ενεργητική εμπλοκή των μαθητών/τριων καθώς και την συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές για την υλοποίηση δράσεων όλο το σχολικό έτος**
- 4. Συντονίζεται & υποστηρίζεται από επιστήμονες, στελέχη της εκπαίδευσης αλλά και εκπαιδευτικούς με αυξημένα τυπικά προσόντα στη χρήση ΤΠΕ και του Διαδικτύου**
- 5. Όλα τα παραδοτέα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δικτύου στη θέση που έχει κάθε σχολείο με τα ονοματεπώνυμα εκπαιδευτικών και μαθητών.**



## Έχει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:

#### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ “ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ” Σχολικά Έτη 2018-2021

##### Ιστορικό Θεματικού Δικτύου:

Από το 2014 έως και και το 2018 αδειοδοτήθηκε και λειτούργησε το Δίκτυο σχολείων με την ονομασία «Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο». Το Δίκτυο λειτούργησε ως Διαπεριφερειακό Δίκτυο στο πλαίσιο της συνεργασίας τριών (3) Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης με πρωτοβουλία Σχολικών Συμβούλων (Σ.Σ.) Δασκάλων (ΠΕ70) & Πληροφορικής (ΠΕ19) οι οποίοι υπηρετούσαν σε αυτές καθώς και των εκπαιδευτικών των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων. Το Δίκτυο είχε μεγάλη απήχηση στην εκπαιδευτική κοινότητα, αφού συμμετείχαν (38 Σχολικοί Σύμβουλοι, 13 Διευθυντές Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης, 260 εκπαιδευτικοί, 240 Σχολικές Μονάδες, 2.500 μαθητές/τριες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης).

Σε συνέχεια αυτού και με βάση τις Νέες Δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και του θεσμού των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) [ΦΕΚ 4547/2018] προτάθηκε η εξέλιξη και λειτουργία ενός ανάλογου δικτύου, με την ονομασία «Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» με τριετή αδειοδότηση λειτουργίας, τα σχολικά έτη 2018 έως 2021, σύμφωνα με την προβλεπόμενη θητεία των υπηρετούντων στους νέους θεσμούς.

##### Ένταξη του Διαπεριφερειακού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο στο Ετήσιο Προγραμματισμό των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) που επιθυμούν να συμμετέχουν

Για τα σχολικά έτη 2018-2021 συνεχίζεται η λειτουργία του, του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο ως δράση συνεργασίας Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.), τα οποία το εντάσσουν στον Ετήσιο Προγραμματισμό τους, (ν. 4547/2018, άρθρο 4 παρ. 2 και αρθρο, 158733/ΓΔ4/24-09-2018 Υ.Α., ΦΕΚ 4299 Β /27-09-2018, άρθρο 1). Στο Δίκτυο διατηρούνται όλες οι συμμετέχουσες σχολικές μονάδες που ήταν ενεργές στο Δίκτυο και εντάσσονται νέες εφόσον το αποφασίσουν σαν Σύλλογοι Διδασκόντων κατόπιν παρουσίασης του δικτύου από τους Πρεσβευτές κάθε ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα της υποστήριξης των σχολικών μονάδων και των σχετικών δράσεών τους στο πλαίσιο του δικτύου: α. με τη συμμετοχή των πρώην Σχολικών Συμβούλων που ήταν ενταγμένοι στο Δίκτυο, ως πρεσβευτών του δικτύου, εφόσον το επιθυμούν και β. την υποστήριξη των σχολικών μονάδων που οι Σ.Ε.Ε. παιδαγωγικής τους ευθύνης δεν επιθυμούν να ενταχθούν στο δίκτυο από άλλους πρεσβευτές του δικτύου με τη σύμφωνη, πάντοτε, γνώμη των Σ.Ε.Ε. Παιδαγωγικής ευθύνης.





**Με κεντρικό σύνθημα...**

**Θεωρούμε ότι η συνεχής βιωματική ενασχόληση των μαθητών όλη τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής μπορεί να συμβάλλει άμεσα, έμμεσα και μακροχρόνια στην αλλαγή στάσεων ως προς την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου αλλά και προστασίας από διάφορους κινδύνους**



## Και κεντρικούς άξονες....

- 1) Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
- 2) Η προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα
- 3) Η ασφάλεια στη Διαδικτυακή επικοινωνία και τα Διαδικτυακά παιχνίδια,
- 4) Η εξάρτηση από το Διαδίκτυο
- 5) Ο Διαδικτυακός εκφοβισμός
- 6) Η επιμόρφωση γονέων σε θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου,
- 7) Η ασφαλής χρήση του Διαδικτύου από μαθητές με δυσκολίες μάθησης
- 8) Ρητορική μίσους
- 9) Κυβερνοασφάλεια
- 10) Fake news-Ψεύτικα νέα



## ΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ....



**Δεν είναι πρόγραμμα ΕΣΠΑ....**

**Δεν χρηματοδοτείται από πουθενά...**

**Όλα γίνονται σε εθελοντική βάση.....**





Λίγα λόγια για την ιστορία του.....



# ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΣΑΝ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ 2014-2018





## ΣΕ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ Κ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ (Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης)

31 ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

7 ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΣΕ ΔΕΚΑ ΤΡΕΙΣ (13) ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ Κ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
Αιτ/νίας, Αχαΐας, Αν. Θεσσαλονίκης, Δυτ. Θεσσαλονίκης, Ηλείας,  
Ημαθίας, Ηρακλείου, Κιλκίς, Λασιθίου, Πέλλας, Σερρών, Χαλκιδικής,  
Χανίων

240+ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ & ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

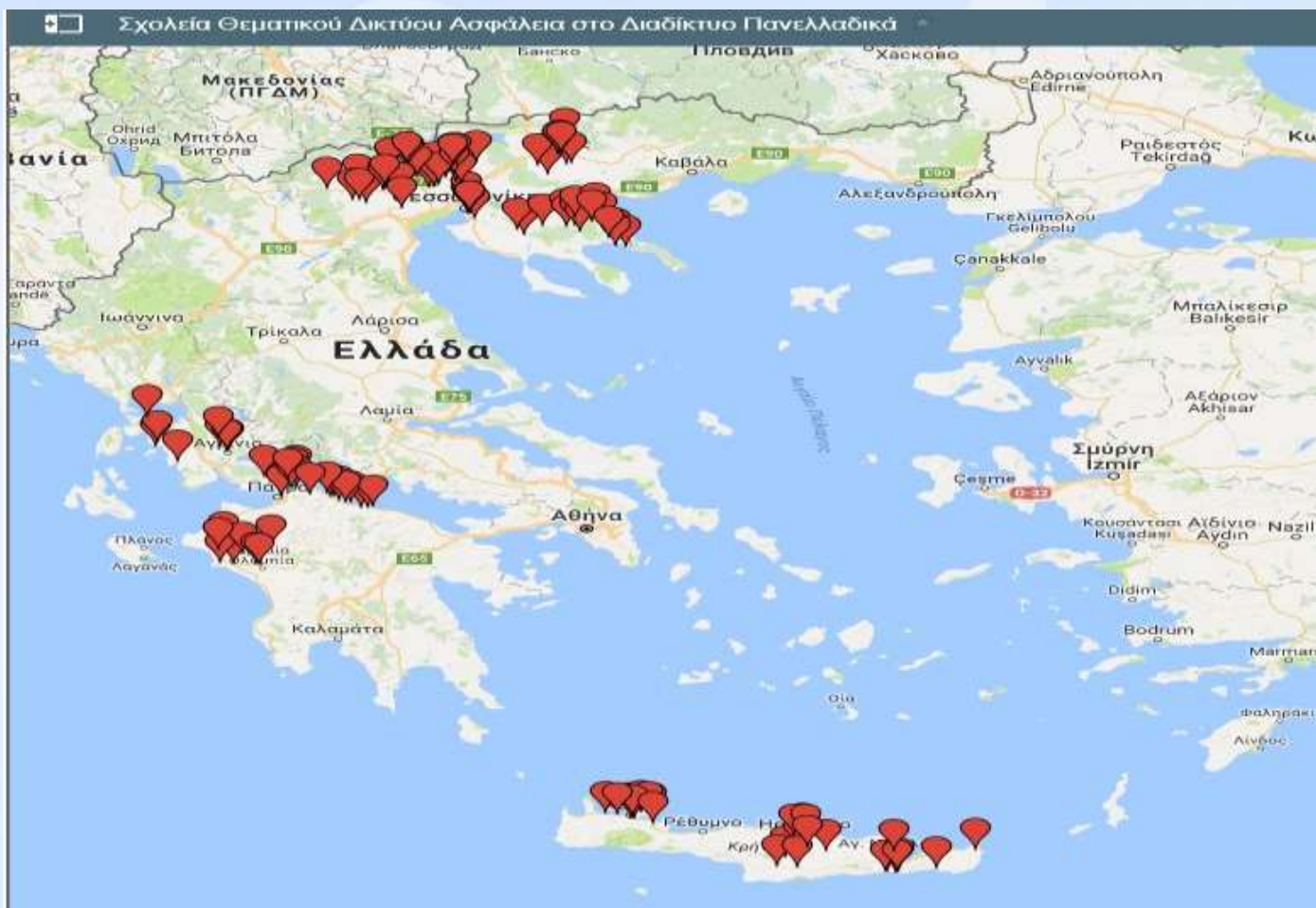
240+ ΠΕΡΙΠΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

2500+ ΠΕΡΙΠΟΥ ΜΑΘΗΤΕΣ





## Πανελλαδικός Χάρτης Σχολείων που συμμετείχαν στο Θεματικό Δίκτυο 2014-2018







**...Και συνεχίζει σαν Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο  
«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

Σε συνέχεια του Θεματικού Δικτύου και με βάση τις νέες δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και του θεσμού των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) [ΦΕΚ 4547/2018] συνεχίζεται η εξέλιξη και λειτουργία μιας ανάλογης δράσης με την ονομασία

**«Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

**με τριετή λειτουργία**

από το σχολικό έτος 2018 έως 2021,



**Το Δίκτυο δραστηριοποιείται... πλέον στα δέκα (12) ΠΕΚΕΣ των παρακάτω  
Περιφερειακών Διευθύνσεων Π/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης**

**Κεντρικής Μακεδονίας (4)**

**Δυτικής Ελλάδας (1)**

**Αν. Μακεδονίας κ Θράκης (1)**

**Κρήτης (1)**

**Αττικής (1)**

**Νοτίου Αιγαίου (2)**

**Βορείου Αιγαίου (1)**

**Θεσσαλίας (1) σε διαδικασία ένταξης**



## Πανελλαδικά...



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	83
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	494
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	111

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ:  
688**

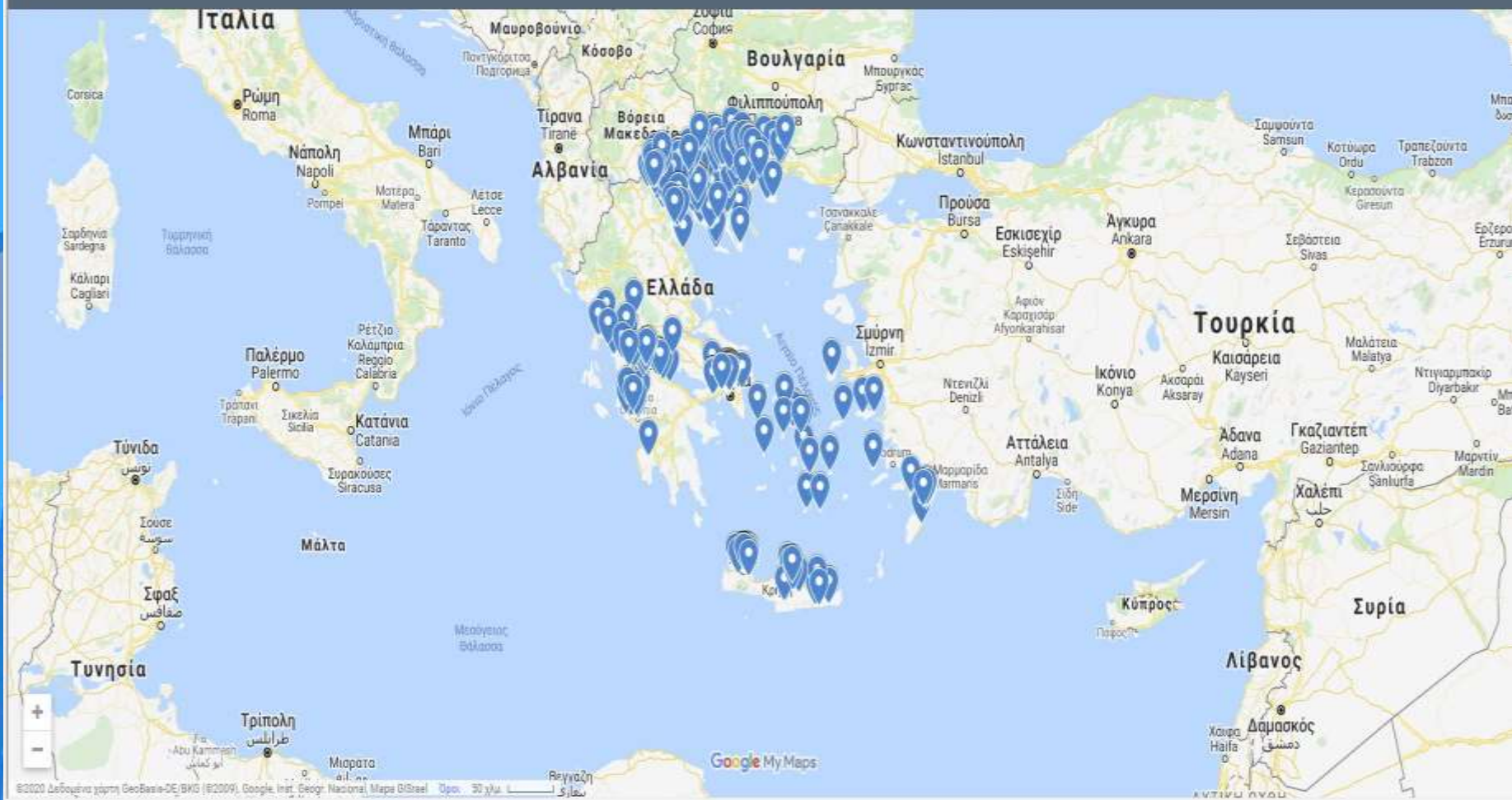




Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου & Αν. Μακεδονίας Θράκης

## Ο χάρτης των σχολικών μονάδων του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου 2020

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ 2019







## ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΝΑ ΠΕΚΕΣ



**Συντονιστές Πρεσβευτών**

**Πρεσβευτές**

**Υπεύθυνος Διάχυσης στα ΜΜΕ**

**Διευθυντές Σχολείων**

**Εκπαιδευτικοί και Μαθητές/τριες**



# ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΓΙΑ 2020-21



## Διαδικασία ένταξης σχολικών μονάδων στο Δίκτυο για το 2020-21

1. Κεντρική παρουσίαση του Δικτύου μέσω της πλατφόρμας Webex Events
2. Οι Διευθυντές υλοποιούν άμεσες συναντήσεις συλλόγου διδασκόντων, συναποφασίζουν με ανοικτή διαδικασία εάν θα συμμετέχει η σχολική μονάδα (ποιοι εκπαιδευτικοί και ποιες τάξεις).
3. Οι Διευθυντές ενημερώνουν με email τον αντίστοιχο Πρεσβευτή-ΣΕΕ που υποστηρίζει τη σχολική μονάδα για την απόφαση του Συλλόγου
4. Τροποποιείται η απόφαση αδειοδότησης εφόσον είναι από την Περιφερειακή Διεύθυνση ενώ εάν το ΠΕΚΕΣ είναι στο σύμφωνο συνεργασίας απλά ενημερώνει εγγράφως την Περιφέρεια με τα σχολεία και τους Πρεσβευτές που είναι στον τομέα ευθύνης του.





## ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ..

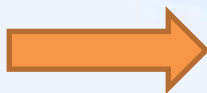


## ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΕΠΙΛΟΓΕΣ

**1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ  
ΤΑΞΗ ΤΟΥΣ**



**2. ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΜΕ  
ΑΛΛΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ  
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΥΣ**



**3. ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΛΛΑ  
ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ**



**4. ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ  
ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΣΤΑ  
ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ  
ETWINNING**



 **eTwinning**  
Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης





## ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΟΥ.....

1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες του

2. Μελετά το υλικό στην ιστοσελίδα του Δικτύου και τις προηγούμενες εργασίες συναδέλφων

3. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων\* (για προσχολική κ πρωτοβάθμια)

4. Παρακολουθεί δια ζώσης ή εξ αποστάσεως επιμορφώσεις

5. Δουλεύει με την τάξη του μία δράση ανά τρίμηνο (Α/θμια) κ μια δράση ανά τετράμηνο (Β/θμια) στο βαθμό που είναι εφικτό

6. Παραδίδει σε ψηφιακή μορφή τα παραδοτέα στον πρεσβευτή για έλεγχο και στη συνέχεια για ανάρτηση στην ιστοσελίδα Θεματικού στη θέση του σχολείου του αλλά και στον υπεύθυνο διάχυσης δράσεων

7. Παρουσιάζει τις δράσεις στο σχολείο του είτε δια ζώσης είτε δικτυακά και τις αναρτά στην σχολική ιστοσελίδα



## ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΚΑΙ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες

2. Μελετά το υλικό στην ιστοσελίδα του Δικτύου και τις προηγούμενες εργασίες συναδέλφων

3. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων\* (Προσχολική & Πρωτοβάθμια)

4. Παρακολουθεί δια ζώσης κ εξ αποστάσεως επιμορφώσεις

5. Δουλεύει συνεργατικά με ειδικότητες και την τάξη του μία δράση ανά τρίμηνο (Α/θμια) κ μια δράση ανά τετράμηνο (Β/θμια) στο βαθμό που είναι εφικτό

6. Παραδίδει σε ψηφιακή μορφή τα παραδοτέα στον πρεσβευτή για έλεγχο και στη συνέχεια για ανάρτηση στην ιστοσελίδα Θεματικού στη θέση του σχολείου του και στον υπεύθυνο διάχυσης δράσεων

7. Παρουσιάζει τις δράσεις στο σχολείο του δια ζώσης είτε διαδικτυακά και τις αναρτά στην σχολική ιστοσελίδα





## ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ Κ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥΣ

1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες του

2. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων\* (προσχολική & πρωτοβάθμια)

3. Οι Πρεσβευτές αποστέλλουν ηλεκτρονικά με μια φόρμα όλα τα θέματα με τα στοιχεία των συμμετεχόντων

4. Οι συμμετέχοντες επιλέγουν μέχρι 2 συναδέλφους για να συνεργαστούν

5. Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, skype, Webex τlf γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να σχεδιαστούν οι συνεργατικές δράσεις με χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

6. Αποστέλλουν στον Πρεσβευτή τους το νέο συνεργατικό έντυπο δράσεων (προσχολική κ πρωτοβάθμια)

7. Υλοποιούν με τις τάξεις τους τις συνεργατικές δράσεις

8. Αποστέλλουν στον Πρεσβευτή και υπεύθυνο διάχυσης δράσεων τους τα παραδοτέα σε ψηφιακή μορφή



## ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΜΕΣΩ eTWINNING



1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες του

2. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων (προσχολική κ πρωτοβάθμια)

3. Παρακολουθεί τις διαζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις με τους πρεσβευτές του eTwinning

4. Αναζητεί συναδέλφους από την Ελλάδα ή την Ευρώπη για να δουλέψουν σε ένα κοινό θέμα

5. Υλοποιεί όλες τις δράσεις που προβλέπει το πρόγραμμα με συνεχή υποστήριξη του πρεσβευτή του προγράμματος

6. Αναρτά τα παραδοτέα για να πάρει την ετικέτα ποιότητας και τις αντίστοιχες βεβαιώσεις



Η έμφαση στο Δίκτυο δίνεται στο....

**Να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί  
τα παιδαγωγικά τους εργαλεία  
και όχι να προσφέρουν απλά  
τεχνικές γνώσεις πληροφορικής για  
θέματα ασφάλειας και σχετικών  
θεμάτων στο Διαδίκτυο**



## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ..





**Παιχνίδι ρόλων με  
στόχο την  
ενσυναίσθηση**

**Θεατρικά δράματα με  
μαθητές**

**Έρευνα σε γονείς και  
μαθητές για χρήση  
Διαδικτύου στο σπίτι**

**Ταινία μικρού μήκους  
με έμφαση στον  
κυβερνοεκφοβισμό**

**Μικρά βίντεο με  
μαθητές με μηνύματα  
για ασφαλή χρήση**

**Μουσικές δημιουργίες  
με μαθητές**

**Έκδοση οδηγιών  
ασφαλούς χρήσης  
Διαδικτύου για γονείς**

**Δημιουργία  
Τηλεοπτικού σποτ**

**Έκδοση μικρών βιβλίων  
με απλές οδηγίες για  
ασφαλή χρήση μέσω  
κοινωνικής δικτύωσης**

**Δημιουργία κολλάζ  
Και αφισών για το  
σχολείο**

**Έκδοση φυλλαδίων με  
οδηγίες ασφαλούς  
χρήσης του διαδικτύου  
για συμμαθητές τους**

**Δημιουργία παιδικών  
παραμυθιών**

**Δημιουργία παιδικών  
παραμυθιών μέσω  
βίντεο**



**Έμφαση στην υποστήριξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών από τους Πρεσβευτές του Δικτύου δια ζώσης αλλά επί το πλείστον μέσω Διαδικτύου λόγω πανδημίας**



Webex Meetings



zoom



## ΕΝΤΥΠΟ ΔΗΛΩΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ Κ ΔΗΜΟΤΙΚΗ\*



Σχ. Έτος: \_\_\_\_\_  
 ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: \_\_\_\_\_  
 Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: \_\_\_\_\_  
 Π.Υ.Α. \_\_\_\_\_ ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: \_\_\_\_\_  
 ΓΡΑΦ. \_\_\_\_\_ ΣΤΑΘ. \_\_\_\_\_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΟΥΡΓΟΥ/ΝΤΡΙΑΣ: \_\_\_\_\_ Π.Υ.Τ.Ε.: \_\_\_\_\_  
 ΕΤΟΙΜΙΑ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΧΕΙΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:  
 Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_  
 Π.Υ.Α. Ολοκλήρωση: \_\_\_\_\_ Π.Υ.Α. Τελεσίγραφο: \_\_\_\_\_

ΛΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΥΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (Ονοματεπώνυμο - Ημερομηνία)  
 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: \_\_\_\_\_  
 (για τα σχολεία με ΑμεΑ, να αναφέρεται στην ειδικότητα του/των)  
 ΕΠΙΤΑΞΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: \_\_\_\_\_  
 ΠΡΑΧ ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΩΝ (ανά σχ. μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης που είναι τα προσγράφητα)  
 Δρ. Πρόεδρος: \_\_\_\_\_  
 Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

### ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΥΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: \_\_\_\_\_ ΑΙΟΝΙΑ: \_\_\_\_\_ ΚΕΡΣΟΝΑ: \_\_\_\_\_

ΑΝΗΨΕ ΤΜΗΜΑ:	ΜΕΡΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛ:
--------------	--------------	---------------------

### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣ ΟΜΑΔΑ:

(Για τα προγράμματα που ολοκληρώνονται κατά κεφάλαιο προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΥΠΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Α. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΗΣ (για τις δραστηριότητες του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

\_\_\_\_\_

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (η απάντηση να μόνον, έως 100 λέξεις)

\_\_\_\_\_

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: (για 100 λέξεις)

\_\_\_\_\_

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΙ ΗΜΕΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

\_\_\_\_\_

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΟΠΙΣΘΟΜΕ – ΣΥΝΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΘΕΜΕΤ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς:

1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ /ΚΩΔΙΚΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ)

\_\_\_\_\_

Ζ. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΑΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

\_\_\_\_\_

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (αναμένεται θέματα, επιλέγονται, υλοποιούνται δράσεις, επισημαίνονται, παρακολουθούν, οργάνωση κ.λπ.)

\_\_\_\_\_

Ο/Η ΕΠΙΤΑΞΙΣΤΗΣ:

Ο/Η ΔΙΟΥΡΓΟΥΣ/ΝΤΡΙΑ:





## ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ, ΜΑΘΗΤΗ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΒΙΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
2<sup>η</sup> ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο

 «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»  
Παραπομπή: Διαδικτυακός Δίκτυος «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (http://isecurenet.sch.gr/portal)

### Βεβαίωση Εκπαιδευτικού

Βεβαιώνεται ότι ο/η εκπαιδευτικός .....  
συμμετείχε στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» το έτος 2018-2019.  
Στο πλαίσιο της συμμετοχής του/της υλοποίησε δράσεις με τους μαθητές του/της για την Ασφάλεια στο  
Διαδίκτυο είτε διαθεματικές είτε στη διάρκεια της Ευέλικτης Ζώνης και ολοκλήρωσε το πρόγραμμά με  
την ανάρτηση παραδοτέων στην ιστοσελίδα του δικτύου (<http://isecurenet.sch.gr/portal>) και τη διάχυση  
των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η Οργανωτική Συντονίστρια Ο Πρεσβευτής-Συντονιστής

Ελευθερία Ζάγκα Αποστόλας Παρρασευής

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΒΙΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
2<sup>η</sup> ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο

 «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»  
Παραπομπή: Διαδικτυακός Δίκτυος «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (http://isecurenet.sch.gr/portal)

### Βεβαίωση Συμμετοχής Μαθητή/τριας

Βεβαιώνεται ότι ο/η μαθητής/τρια .....  
συμμετείχε στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» το έτος 2018-2019.  
Στο πλαίσιο της συμμετοχής του/της υλοποίησε με τους συμμαθητές του/της και τον/την εκπαιδευτικό  
της τάξης δράσεις για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο είτε διαθεματικές είτε στη διάρκεια της Ευέλικτης  
Ζώνης και ολοκλήρωσε το πρόγραμμα με την ανάρτηση παραδοτέων στην ιστοσελίδα του δικτύου  
(<http://isecurenet.sch.gr/portal>) και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την  
εκπαιδευτική κοινότητα.

Η Οργανωτική Συντονίστρια Ο Πρεσβευτής-Συντονιστής

Ελευθερία Ζάγκα Αποστόλας Παρρασευής

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΒΙΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
2<sup>η</sup> ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο

 «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»  
Παραπομπή: Διαδικτυακός Δίκτυος «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (http://isecurenet.sch.gr/portal)

### Βεβαίωση Συμμετοχής Σχολείου

Βεβαιώνεται ότι το Σχολείο.....  
συμμετείχε στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»  
(<http://isecurenet.sch.gr/portal>) το σχολικό έτος 2018-2019 και υποστήριξε την υλοποίηση δράσεων για  
την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο που αφορούσαν εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές και συνέβαλε  
στη διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η Οργανωτική Συντονίστρια Ο Πρεσβευτής-Συντονιστής

Ελευθερία Ζάγκα Αποστόλας Παρρασευής





**ΕΜΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ 2020-21**



- 1. Πανελλήνιο Συνέδριο (δια ζώσης ή Διαδικτυακά) με θέμα την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και σχετικά θέματα**
- 2. Αποστολή ταινιών και τηλεοπτικών σποτ στην Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση**
- 3. Υλοποίηση Webinar σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς μέσω Διαδικτύου**
- 4. Δημιουργία βίντεο, τηλεοπτικών σποτ και animation από τους μαθητές/τριες μας**



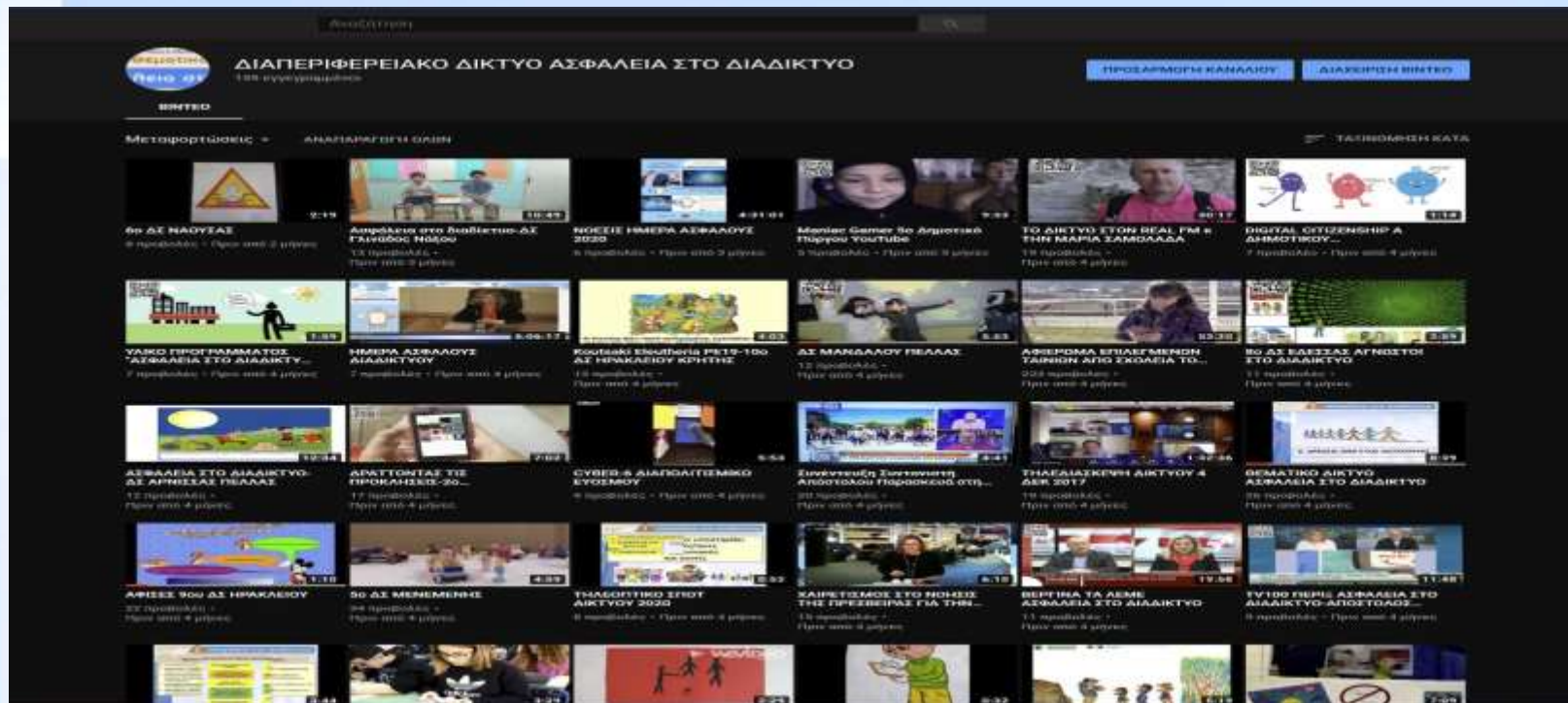
## ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ



# ΚΑΝΑΛΙ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΟ YOUTUBE

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLARNOzDP7LKyPH5ZydZpQH7Qowa45ThFh>





<https://www.youtube.com/playlist?list=PLARNOzDP7LKYPH5ZydZpQH7Qowa45ThFh>



**ΚΑΝΑΛΙ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΟ  
TWITTER (isecurenet)**

The image shows a screenshot of a Twitter profile for @isecurenet2. The profile header includes the name 'isecurenet' and '75 Tweets'. The bio reads: 'Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο για Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Υπόνοιες Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου & Αν. Μακεδονίας Θράκης'. The profile is located in Thessaloniki, Greece, and was joined in May 2018. It has 152 following and 19 followers.

The main tweet, posted 1 hour ago, announces a pan-Hellenic meeting on October 27, 2020, at 18:00, titled 'Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Ο ρόλος του Πραβευτή, Διευθυντή και Εκπαιδευτικού και η συμμετοχή τους στο Δίκτυο'. It includes a screenshot of the network's website.

A second tweet from October 19 celebrates the 7th anniversary of the network's operation, mentioning the involvement of 13 regional education directorates and the website isecurenet.sch.gr/portal/. It also includes a screenshot of the website.

The right sidebar shows 'You might like' suggestions for Huawei, Tommaso DallaVecchia, and Nikos Makrodimos, along with 'Trends for you' including 'οι τουρκοι', 'ΕΞαρταται', 'AstraZeneca', and 'Δημητρης Καμpanαρος'.





# ΣΕΛΙΔΑ ΣΤΟ FACEBOOK

(Διαπεριφερειακό Θεματικό  
Δίκτυο Ασφάλεια  
στο Διαδίκτυο)





The screenshot shows a Facebook page for the 'Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο'. The page header includes navigation icons and the page name. The main content area is divided into several sections:

- Statistical Data (Στατιστικά):** Shows activity for the last 28 days (Sept 28 - Oct 25).
  - Απήχηση: 131 (+19%)
  - Αλληλεπιδράσεις με δημοσιεύσεις: 10 (+100%)
  - "Μου αρέσει!" στη Σελίδα: 5 (+67%)
- Information (Πληροφορίες):** Lists page details such as location, contact info, and a list of actions like 'Eισαγάγετε τοποθεσία', 'Κολλώστε στην σελίδα...', '396 άτομα δήλωσαν ότι τους αρέσει', '404 άτομα ακολουθούν', and 'http://isecurenet.sch.gr/portal/'.
- Creation Tools (Δημιουργία δημοσίευσης):** Offers options for 'Φωτογραφία/βίντεο' and 'Λήψη μηνυμάτων'.
- Post Content:** A post from October 22, 2020, at 6:44 PM, titled 'Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο'. The text discusses a Panhellenic seminar on the topic of 'Internet Safety' on October 27, 2020, at 18:00. It mentions the roles of the President, Director, and Educator, and encourages participation. Below the text is a thumbnail image of the page's header and a 'SAVE THE DATE' banner.
- Engagement:** The post has 69 likes and 1 interaction. A 'Μου αρέσει!' button is visible.



## GOOGLE

Google

διαπεριφερειακό θεματικό δίκτυο ασφάλεια στο διαδίκτυο



🔍 Όλα

📄 Ειδήσεις

🖼️ Εικόνες

📺 Βίντεο

📍 Χάρτες

⋮ Περισσότερα

⚙️ Ρυθμίσεις

🛠️ Εργαλεία

Περίπου 12.200 αποτελέσματα (0,47 δευτερόλεπτα)

isecurenet.sch.gr > portal ▾

### Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο ✓

Καλώς ήλθατε στην ιστοσελίδα του **Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου**. "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο". Ένα αδειοδοτημένο **Δίκτυο** σχολείων από Περιφερειακές ...

Έχετε επισκεφτεί αυτή τη σελίδα πολλές φορές. Τελευταία επίσκεψη: 25/2/2020

#### ΣΧΟΛΕΙΑ & ΕΡΓΑΣΙΕΣ ✓

Category: ΣΧΟΛΕΙΑ & ΕΡΓΑΣΙΕΣ...  
Σεπ 07 2020. Τελικά παραδοτέα ...

#### WEBINAR ✓

Οδηγίες σύνδεσης στο Skype για  
επιχειρήσεις Web για την ...

#### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ...

Category: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ  
ΔΙΚΤΥΟ. Οκτ 12 2020 ...

#### Ασφάλεια στο Διαδίκτυο ✓

Γιατί ιδρύθηκε και λειτουργεί το  
Διαπεριφερειακό Δίκτυο: • Για να ...

#### ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ✓

2ο ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΓΙΑ ΔΙΚΤΥΟ (2 ...

#### ΧΡΗΣΙΜΑ ✓

https://www.enikos.gr/society/6984-  
36/kollise-to-paidi-sou-sto ...

Περισσότερα αποτελέσματα από το sch.gr »



**ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΩ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ  
ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ  
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ  
ΕΡΓΑΣΙΕΣ**









Ενδεικτικά σχέδια μαθημάτων... <http://isecurenet.sch.gr/portal/?p=2243>





Ενδεικτικά σχέδια μαθημάτων... <http://isecurenet.sch.gr/portal/?p=2243>

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου στο διαδίκτυο

#### 1. Βασικά δικαιώματα στο WWW

Τίτλος Σύντομης Δραστηριότητας	Βασικά δικαιώματα στο WWW
Συγγραφέας	Carsten Grosse, Γερμανία
Θέμα	Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου
Κατόντητες	Μεταγλωσσικές ικανότητες (Learning to learn) / Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη / Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα / Ψηφιακή ικανότητα / Κριτική σκέψη
Επίπεδο	<input type="checkbox"/> Εύκολο <input checked="" type="checkbox"/> Μέτριο <input type="checkbox"/> Δύσκολο
Ηλικιακή Ομάδα	14-15 ετών
Διάρκεια	45 λεπτά
Στόχος του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Να κάνει μια εισαγωγή στο εγχειρίδιο Web We Want</li> <li>Να γίνουν κατανοητά βασικά δικαιώματα στο διαδίκτυο σύμφωνα με τον Χάρτη της ΕΕ.</li> </ul>
Εισαγωγή	Καρτούν για την προστασία <a href="http://logo.gfHCGTB">http://logo.gfHCGTB</a>
Εργασία	Φύλλο εργασίας 1.1: "Αν μπορούσα να κάνω ό,τι θέλω"
Διαδικασία	
Βήμα 1 – (7 λεπτά)	Δραστηριότητα με περιορισμένο πλαίσιο: Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας 1.1, ενθαρρύνετε τους μαθητές να φανταστούν τι θα μπορούσαν να κάνουν σε ένα κόσμο χωρίς περιορισμούς και τι θα μπορούσε να σημαίνει αυτό για άλλα άτομα κατά τους φίλους τους. Ζητήστε τους να συγκρίνουν τις ιδέες τους σε μικρές ομάδες.
Βήμα 2 – (15 λεπτά)	Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας 1.1, ζητήστε από τους μαθητές να εξετάσουν το Κεφάλαιο 1 "Αξιοπρέπειες" του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ για να αποκτήσουν κίνητρα τα άρθρα που έχουν ιδιαίτερη σχέση με τη χρήση του παγκόσμιου ιστού, π.χ. το δικαίωμα προστασίας των προσωπικών δεδομένων (βλ. φύλλο εργασίας 1.1).
Βήμα 3 – (7 λεπτά)	Ζητήστε από τους μαθητές να εξοικειωθούν και να εξετάσουν την τεχνολογία της "αόρασης" ενός κομμένου (βλ. τον παρακάτω σύνδεσμο, επίσης στο φύλλο εργασίας 1.1).
Βήμα 4 – (15 λεπτά)	Ως εισαγωγή στο εγχειρίδιο, το οποίο θα αποτελέσει τη βάση της ενότητας, ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν στα γρήγορα το εγχειρίδιο του Web We Want για εθελούσια ανακάλυψη την εμφάνιση μεμονωμένων δικαιωμάτων σε συγκεκριμένα κεφάλαια. Ζητήστε τους να συμπληρώσουν τον πίνακα και στη συνέχεια κάνουν συγκρίσεις στην τάξη.

### Περαιτέρω επιλογές

Εργασία για το σπίτι: Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας 1.3 με τον πίνακα, αναθέστε στους μαθητές ένα από τα τέσσερα επιλεγμένα σημαντικά διαδικτυακά δικαιώματα από τον Χάρτη της ΕΕ.

Οι μαθητές πρέπει να αναζητήσουν εθνικούς νόμους στο διαδίκτυο προκειμένου να εντοπίσουν μεμονωμένες παραγράφους που αφορούν στα ατομικά δικαιώματα. Δεδομένου ότι η εργασία αυτή εμπεριέχει αρκετή δυσκολία, θα ήταν ίσως καλό να δώσετε στους μαθητές διαδικτυακούς συνδέσμους προς σχετικές ενότητες των νόμων που κατονομάζονται στο φύλλο εργασίας.

### Σύνδεσμοι

<http://www.europarl.europa.eu/charter/>

<http://www.aacc.edu/tutoring/the/skimming.pdf>





## Εργασίες προηγούμενων ετών.....

The screenshot shows the website interface for 'Ασφάλεια στο Διαδίκτυο'. At the top, there is a navigation menu with categories: ΑΡΧΙΚΗ, ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ, ΝΕΑ, ΣΧΟΛΕΙΑ & ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΥΛΙΚΟ, ΔΡΑΣΕΙΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΧΡΗΣΙΜΑ, ΓΟΝΕΙΣ, ΜΜΕ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΔΙΑΦΟΡΑ, and ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ. Below the menu is a search bar and a 'ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ' dropdown. The main content area features a large banner for 'Ασφάλεια στο Διαδίκτυο' with the text 'Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση Τρίτη 27 Οκτωβρίου 2020, στις 18.00'. Below the banner is a video player showing a woman speaking. To the right, there is a sidebar with a search bar, a 'ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ' dropdown, and a 'TRANSLATE IN YOUR LANGUAGE' dropdown. At the bottom, there is a 'SAVE the DATE' banner for 'Safer Internet Day 2021 | Tuesday 9 February' with the website 'www.saferinternetday.org'. The footer contains a 'help safeLine' logo and contact information.



**Η αξιολόγηση της λειτουργίας του Δικτύου γίνεται με..**

**Στο τέλος κάθε σχολικού έτους προβλέπεται η διενέργεια αξιολογήσεων των δομών καθώς και των λειτουργιών μέσω Διαδικτυακών ερωτηματολογίων/ συνεντεύξεων, των οποίων τα αποτελέσματα θα υποβάλλονται με τη μορφή απολογιστικής έκθεσης στα αντίστοιχα ΠΕΚΕΣ.**





## Πως υλοποιείται η διάχυση των δράσεων του Θεματικού Δικτύου

- Διοργάνωση ημερίδων στις συμμετέχουσες Περιφέρειες
- Επιμορφώσεις - Τηλεδιασκέψεις για τους εκπαιδευτικούς του Δικτύου καθώς και σε γονείς και μαθητές
- Ιστολόγιο του Θεματικού δικτύου
- Ιστοσελίδες Περιφερειακών Διευθύνσεων και Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
- Σχολικές Ιστοσελίδες, Σχολικές εφημερίδες ψηφιακής μορφής
- Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής,
- Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας
- Αναρτήσεις δράσεων στην ιστοσελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου
- Αναρτήσεις δράσεων στην ιστοσελίδα παρουσιάσεων SlideShare
- Δελτία Τύπου - δημοσίευση σε ΜΜΕ
- Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια



## Συνοπτικά τι πετύχαμε τα έτη 2014-2020 λειτουργίας του Δικτύου..

1. Μεγάλη ένταξη Σχολικών Συμβούλων (ΣΕΕ) με Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
2. Μεγάλη ικανοποίηση Συντονιστών-εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από την εμπλοκή τους με το Δίκτυο
3. Βελτίωση γνώσεων όσον αφορά θέματα ασφάλειας και χρήσης του Διαδικτύου από εκπαιδευτικούς και μαθητές
4. Σταθερός αριθμός σχολείων που υλοποιούσαν δράσεις και τα έτη λειτουργίας του Δικτύου
5. Μεγάλη ανταπόκριση γονέων και συμμετοχή στα βιωματικά σεμινάρια που υλοποιήθηκαν από τα μέλη του Δικτύου
6. Αλλαγή στάσεων των μαθητών σε μεγάλο βαθμό όσο αφορά τη χρήση του Διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης
7. Μεγάλη ικανοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών από τη συνεργασία μεταξύ τους από διαφορετικά γεωγραφικά μέρη και από κοινού υλοποίηση έργων
8. Η ανάδειξη του έργου μαθητών και εκπαιδευτικών



**Κέρδισε κάτι το Ελληνικό  
Εκπαιδευτικό σύστημα από τη  
λειτουργία του Δικτύου;**



## Ένταξη της «Ασφάλειας στο Διαδίκτυο» στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη στο Δημοτικό Σχολείο στο μάθημα των ΤΠΕ από το 2016

ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΡΑΜΜΕΝΟ ΑΠΟ ΣΟΦΙΑ ΛΑΠΑΤΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.  
ΤΜΗΜΑ Α' ΣΠΟΥΔΩΝ  
& ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15122 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [spudopra@minedu.gov.gr](mailto:spudopra@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Π. Αγγελόπουλος  
Φ. Δημητρακόπουλος  
Τηλέφωνα : 210 344 2248

Βαθμός Ασφάλειας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 28-12-2016

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ20/1835/222136/Δ1

- ΠΡΟΣ:** 1. Περιφερειακούς Δ/ντές Εκπ/σης  
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής  
Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω των Περιφ. Δ/νσεων  
Εκπ/σης )  
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης  
(μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης )  
4. Διευθυντές Π.Ε. της χώρας  
5. Δημοτικά Σχολεία (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε.)

ΚΟΙΝ. : Γ.Ε.Π.  
[info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr)

**ΘΕΜΑ: « Οδηγίες Διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών»**

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 46/24-11-2016 του Δ.Σ.) σας αποστέλλουμε οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
2016-2017**

Επιστημονικό Πεδίο:

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

Διδακτικό Μαθησιακό Αντικείμενο/Τάξη/επίπεδο εκπαίδευσης:  
**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) Α' - ΣΤ'  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**





**Οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού  
Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο  
«Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών»**

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ20/1835/222136/Δ1

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 46/24-11-2016 Δ.Σ.) σας αποστέλλουμε οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.



## Ένταξη της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη στο Δημοτικό Σχολείο

**Πίνακας 1. Άξονες μαθησιακών στόχων της διδασκαλίας των ΤΠΕ**

Άξονες μαθησιακών στόχων
<b>Γνωρίζω, δημιουργώ και εκφράζομαι με τις ΤΠΕ</b> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή Δημιουργώ και εκφράζομαι με τη ζωγραφική, τα πολυμέσα και τις παρουσιάσεις Δημιουργώ με τον κειμενογράφο
<b>Επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ</b> Γνωρίζω το Διαδίκτυο Επικοινωνώ και συνεργάζομαι
<b>Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ</b> Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες Λύνω προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα Προγραμματίζω τον υπολογιστή Υλοποιώ σχέδια εργασία/έρευνας (project)
<b>Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο</b> Οικοδομώ ψηφιακή παιδεία και γραμματισμό





## Ένταξη της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη στο Δημοτικό Σχολείο

### . Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο

#### Οικοδομώ ψηφιακή παιδεία και γραμματισμό

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	Βασικά θέματα	Ενδεικτικές δραστηριότητες	Εκπαιδευτικό υλικό
<p>Ο μαθητής/τρια πρέπει να είναι ικανός/ή</p> <p>να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο με ασφάλεια και να τηρεί βασικούς κανόνες προστασίας</p> <p>να αναλαμβάνεται τη σπουδαιότητα και τις προεκτάσεις της χρήσης των ΤΠΕ στη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου</p>	<p>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο</p> <p>ΤΠΕ και καθημερινότητα</p>	<p>Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού ενημερώνονται και συζητούν για τις βασικές αρχές ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.</p> <p>Στο εργαστήριο πληροφορικής σ'ή εκπαιδευτικός εμπλέκει τους μαθητές/τριες σε εκπαιδευτικά παιχνίδια ευαισθητοποίησης για τους κινδύνους του Διαδικτύου και βασικά βήματα αντιμετώπισης.</p> <p>Προβολή βίντεο και συζήτηση για την ανωνυμία και την πλαστοπροσωπία στο Διαδίκτυο.</p> <p>Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με ασφάλεια αξιοποιώντας μηχανές αναζήτησης (π.χ. Google).</p> <p>Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών, με θέμα τους κινδύνους από την πλοήγηση στο Διαδίκτυο, η οποία εκτελείται σε περιβάλλον φυλλομετρητή και ενσωματώνει λειτουργίες προσαρμοσμένες στο επίπεδο των μικρών μαθητών/τριών.</p> <p><b>Ενδεικτικός διδακτικός χρόνος: 2 ώρες</b></p>	<p>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, Κόμβος του ΠΣΔ <a href="http://internet-safety.sch.gr">http://internet-safety.sch.gr</a></p> <p>Εκπαιδευτική Τηλεόραση <a href="http://www.edutv.gr/index.php/diadiktio">http://www.edutv.gr/index.php/diadiktio</a></p> <p>Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου <a href="http://www.safeninternet.gr">http://www.safeninternet.gr</a> <a href="http://isecurenet.sch.gr/porta/l/?p=116">http://isecurenet.sch.gr/porta/l/?p=116</a></p> <p>CyberKid – Οδηγίες ψηφιακής ασφάλειας <a href="http://www.cyberkid.gov.gr/">http://www.cyberkid.gov.gr/</a></p> <p>Πύλη ψηφιακής Ασφάλειας <a href="http://digitrust.edu.gr/index.php/el/students-home">http://digitrust.edu.gr/index.php/el/students-home</a></p> <p>Λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης <a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3423">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3423</a></p>



**Σας ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας**



